**Apprendimento interattivo e biblioteche digitali**

Nell’ultimo decennio la rapida evoluzione di Internet ha cambiato la situazione anche nell’area dell’apprendimento. Anche gli anni della pandemia da COVID-19 hanno contribuito, rendendo necessaria l’integrazione della didattica digitale a distanza nella realtà scolastica.Ormai l’apprendimento avviene anche attraverso Internet ed è necessario comprendere in quale modo i bambini potranno accedere a questo nuovo approccio all’apprendimento.In questo ambiente ricco di tecnologia il nostro scopo è quello di aiutarli ad incrementare la loro interattività con la tecnologia digitale.

Come è stato osservato, gli studenti affrontano l’apprendimento in molte aree (letto-scrittura, matematica, scienze ecc) in maniera più positiva quando avviene in una modalità in cui sono direttamente coinvolti. Attraverso l’apprendimento interattivo, gli studenti sono invitati a partecipare alla comunità globale attraverso la tecnologia (lettura online, storytelling e programmi per la matematica). Inoltre l’apprendimento interattivo ha molti vantaggi nell’ acquisizione di diverse competenze. Per esempio, affina il pensiero critico, fondamentale allo sviluppo del ragionamento analitico. Incoraggia anche i bambini a partecipare, discutere, impegnarsi e giocare con il materiale digitale. Infine, l’uso di materiali digitali interattivi migliora anche le competenze informatiche e la cooperazione.

**E se usassimo una libreria digitale come strumento di apprendimento interattivo?**

I partner del progetto (Les Apprimeurs, Logopsycom, ARTeria, Arsakeio Kindergarten, Bastia Umbria, Take Ionescu) stanno sviluppando una biblioteca di libri interattivi già esistenti ed altre risorse per l’acquisizione delle competenze di base in cinque macroaree: letto-scrittura, oralità, matematica, scienze, il mondo, la salute, le lingue straniere. La biblioteca conterrà una collezione di 100 libri interattivi ed altre risorse, classificati per età del bambino, lingua, livello di competenze in lettura/matematica, prezzo ecc. affinché gli utenti della piattaforma possano trovare ciò che meglio corrisponde alle loro necessità ed aspettative.

In questa biblioteca digitale saranno anche inclusi e-book che spiegheranno ad educatori e genitori come trovare i contenuti di cui hanno bisogno utilizzando i parametri di ricerca forniti. I materiali e la piattaforma saranno creati rispettando i criteri di accessibilità per le persone con specifiche necessità.

**Perché una bibliotaca digitale?**

La biblioteca digitale non ha limiti fisici, si può accedere in qualsiasi momento, da qualsiasi parte del mondo attraverso una connessione internet. Le stesse risorse possono essere utilizzate contemporaneamente da molti utenti. Inoltre ha un’interfaccia user-friendly che permette l’accesso alle risorse attraverso un click e non ha bisogno di tanto spazio. (Fox, 2001).

Più in generale, questi sono gli elementi necessari delle biblioteche digitali: collezioni digitali, risorse, media, connessioni, link, stoccaggio, accesso, ricerca interattiva, disponibilità, utenti, comunità, integrazione e cooperazione con altre biblioteche di risorse o servizi. (Saracevic, 2000).

**Perché la biblioteca “ABI books”?**

L’innovazione tecnologica offre nuove possibilità di trasformare i processi di insegnamento e di apprendimento. Il nostro progetto “ABI books” offrirà risorse gratuite raccolte in una biblioteca di libri e risorse per l’acquisizione delle competenze di base. Creeremo anche del materiale per la formazione sull’apprendimento interattivo e sullo storytelling per l’acquisizione di competenze di base nell’educazione della prima infanzia.

**L’apprendimento interattivo attraverso le biblioteche digitali è possibile?**

La progressiva affermazione della nuova tecnologia e della ricerca nella concezione delle persone sta rapidamente cambiando anche il concetto di classe. Le nuove generazioni di educatori tecnologici stanno andando verso modelli e teorie che forniranno la conoscenza necessaria per far avanzare la ricerca sull’educazione tecnologica attraverso nuove direzioni positive. (Samaras, Giouvanakis, Bousiou, & Tarabanis, 2006). Il progetto “ABI books” è stato creato per affrontare i problemi del divario educativo nella prima infanzia. Il suo scopo è migliorare la qualità, la preparazione e la collaborazione tra i professionisti dell’educazione e cura della prima infanzia, i professionisti dell’educazione nella scuola primaria ed i genitori, producendo libri interattivi pronti all’uso.

Siete pronti a navigare tra i libri interattivi che vi proporremo?

**La biblioteca digitale “ABI books” si sta caricando…**

Riferimenti

.

Fox, E. A. (2001). Overview of digital library components and developments.

Samaras, H., Giouvanakis, T., Bousiou, D., & Tarabanis, K. (2006). Towards a new generation of multimedia learning research. AACE Journal, 14(1), 3-30. Chesapeake, VA: AACE.

Saracevic, T. (2000). Digital library evaluation: Toward an evolution of concepts.