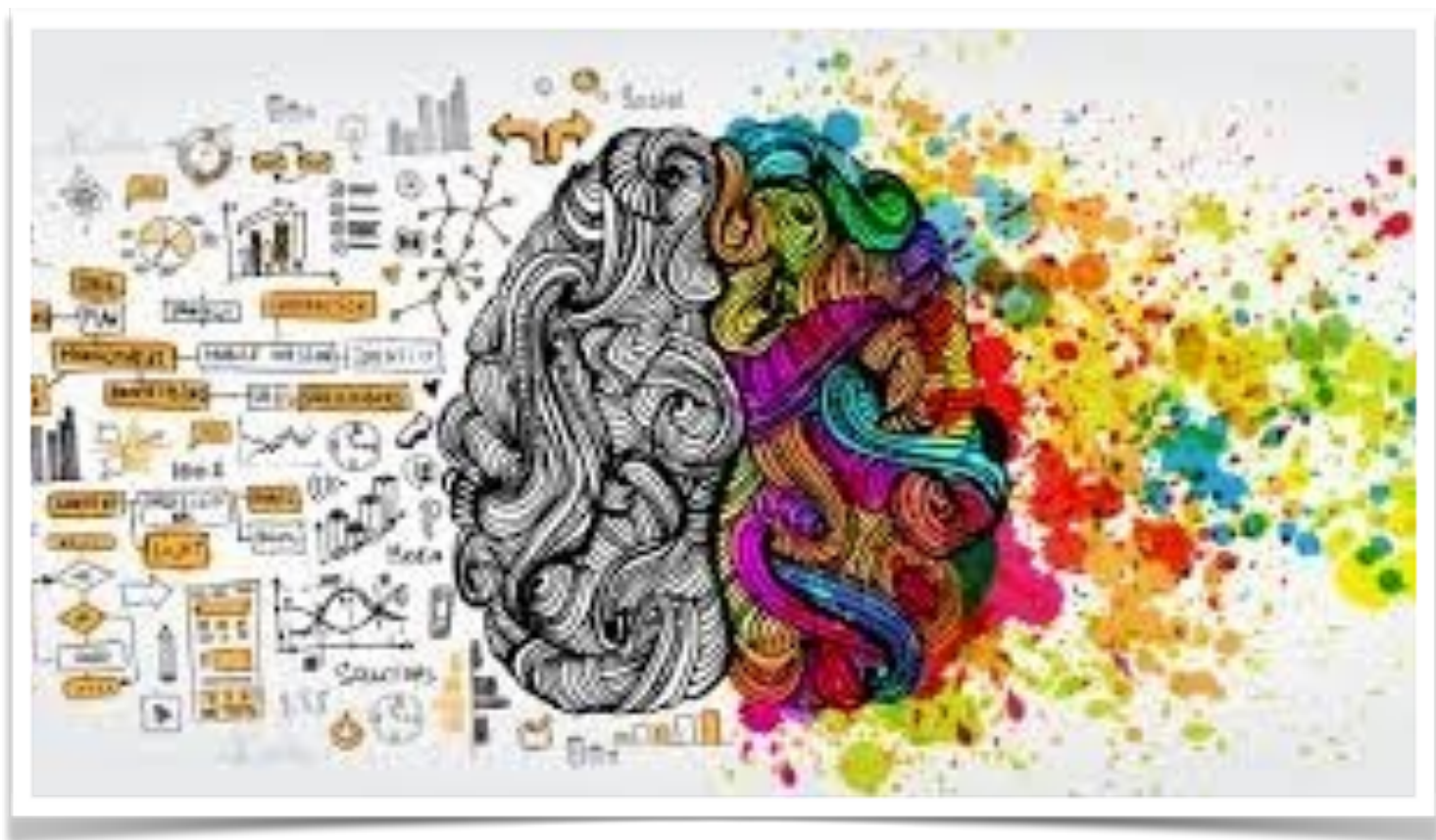


Scuola Primaria Don Bosco – Bastia Umbra
a.s. 2020/2021

PROGETTO DI PLESSO

LA SCUOLA, UN CANTIERE STRAORDINARIO

Per immaginare, creare, condividere



RESPONSABILI DEL PROGETTO: Amadio T. – Ansideri M.A. – Antonini A. – Aristei M.– Balducci M. – Bazzoffia M.C. – Benedetti R.– Brunelli R. – Calzolari R. – Casula E. – Cecchini L. – Fagioli R. – Gareggia P. – Guerrini P.– Gullia V. – Malinconici S. – Mattoni G. – Modestini P. – Parini F. – Ponti A. – Russo I. – Sorrentino G. – Tacconi R.

EDUCAZIONE CIVICA Quando la narrazione educativa assume un ruolo di governance (modo di condurre il lavoro)		
COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
<ul style="list-style-type: none"> • Pratica quotidiana del dettato costituzionale • Conoscenza degli ordinamenti politici, dell'Inno e della Bandiera nazionali • Rispetto delle regole di convivenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di un'infrastruttura resiliente • Elaborazione di un'istruzione di qualità • Opportunità di apprendimento permanente per tutti • Conoscenza del proprio territorio e del suo patrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di informazioni relative al web • Assimilazione di comportamenti utili a migliorare questo nuovo modo di stare al mondo • Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
IO,TU, NOI L'EMOZIONE DI APPRENDERE INSIEME	IL DADO DELLA TERRA Testa, cuore, mani: penso, amo, agisco per mantenere la Terra bella, sana, pulita ed accogliente.	IN CAMMINO Insieme per costruire e condividere il senso di responsabilità	DIAMO FORMA AL NOSTRO IO...	IN COSTRUZIONE Come abitare l'architettura della mente

Per progettare, costruire e condividere la propria storia...in continua evoluzione.

La narrazione educativa assume un ruolo di governance, ovvero un modo di condurre il lavoro, attraverso:

- l'esercizio dei diritti inviolabili ed il rispetto di doveri inderogabili della società di appartenenza come cittadini attivi;
- la pratica quotidiana dei principi costituzionali, per la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità;
- l'uso critico dei mezzi di comunicazione virtuali, per una lettura attenta delle numerose informazioni che l'ambiente digitale propone;
- un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva al fine di promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti (obiettivo 4 Agenda 2030);
- l'uguaglianza tra soggetti ed il loro processo di crescita basato sull'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) sia a livello individuale che di comunità.

FINALITA':

- Promuovere una didattica collaborativa che valorizzi le specificità di ciascun alunno e che rispetti i vari stili cognitivi.
- Favorire occasioni di riflessione e di confronto interpersonale tra bambini per sviluppare il proprio senso critico.
- Progettare e utilizzare attività mirate a creare momenti inclusivi di apprendimento.

OBIETTIVI:

- Sviluppare il senso di legalità e un'etica della responsabilità;
- Promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti;
- Favorire una lettura critica delle numerose informazioni che l'ambiente digitale offre.

METODOLOGIE	LABORATORI	COLLABORAZIONI	USCITE
Didattica Inclusiva	Laboratorio di arte e narrazione attraverso il Kamishibai (spettacolo teatrale di carta)	Incontri con esperti on line	Sul territorio alla scoperta di Bastia e del suo fiume.
Didattica Trasversale	Laboratorio di Lettura	Librerie	(Altre da definire)
Didattica capovolta	Laboratorio di Educazione Civica	Centro Pace	
Uso di diversi codici comunicativi multi e ipermediali	Laboratorio di Arte		
Reciprocal teaching	Laboratorio di Informatica: Code Week		
Metodo autobiografico	Cittadinanza attiva		
Brainstorming			
Problem Solving			
Gestione democratica delle azioni			
Circle time			
Caviardage			
DAD			
DDI			

Ottobre 2020